
KESCH-KONZEPT BERUFLICHE OBERSCHULE FOSBOS

IN ANLEHNUNG AN DAS BAYERISCHE QUALITÄTSTABLEAU

Die Schule legt großen Wert auf eine enge Kooperation mit den Eltern und Praktikumsstellen, indem sie regelmäßige Informationsveranstaltungen einlädt und wertschätzende Willkommenskultur lebt. Eltern und Ausbildungspartner werden aktiv über den Lernprozess informiert, während individuelle Unterstützungsmaßnahmen abgestimmt und kommuniziert sind. Die Einbindung der Eltern in das Schulleben erfolgt durch Beiratssitzungen und gemeinsame Projekte, wobei ein regelmäßiger Austausch zwischen Lehrkräften und Eltern gepflegt wird. Digitale Medien unterstützen die Erziehungspartnerschaft und ermöglichen eine bessere Kommunikation. Des Weiteren arbeitet die Schule eng mit anderen Bildungseinrichtungen zusammen, um den Übergang zwischen verschiedenen Bildungswegen zu erleichtern und den Schülern vielfältige Unterstützung anzubieten.

Zielsetzung: Professionell handeln

D3 Zusammenarbeit mit Eltern und Kooperationspartnern

D3.1 Die Schule legt Wert auf eine gute Kooperation mit den Eltern.

D3.2 Die pädagogische Arbeit ist mit dem weiteren schulischen Personal und den Kooperationspartnern abgestimmt.

D3.3 Die Schule pflegt Kontakte mit anderen Bildungseinrichtungen und dem nachbarschaftlichen Umfeld.

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule	Zuständige schulische Mitarbeit und Ansprech-partnerInnen	Termin
Die Schule legt Wert auf gute Kooperation mit den Eltern. (D3.1)	Die Eltern und Praktikumsstellen werden rechtzeitig und aktiv über schulische An-ge-le-genheiten in-formiert.	Es finden regelmäßig Elterninfoabende und Elternbeiratsabende statt. Wertschätzende Willkommenskultur durch Empfang am Eingang durch die Schulleitung. Regelmäßige Elternbriefe zur Information	Team der Schulleitung	Informati-onsabende Sept/Okt
	Die Eltern bzw. Ausbildungs-partner werden über den Lern-prozess regel-mäßig bzw. an-las-bezogen in-formiert.	Die FPA-Lehrkräfte und Klassenleitungen kooperieren bei wichtigen Themen mit den Praktikumsstellen und ar-beiten lösungsorientiert. Homepagebeauftragter erneuert regelmäßig Sprechzeiten und E-Mail-Adressen, um die Erreichbarkeit zu ge-währleisten. Alle Kontakte sind über einfache und klare Wege auf der Homepage zu finden. Betreuung der Praktikumsstellen über den jeweiligen FPA-Klassenlehrer – zweimal im Halbjahr konkreter Kon-takt, weiterer Kontakt bei Problemen oder Fragen.	Klassenleitungen Homepagebeauftragter FPA-Lehrkräfte	Dez Fortlaufend Feb Während des SJ
	Individuelle Un-terstützungs-maßnahmen werden mit den SchülerInnen, Eltern bzw.	Die Möglichkeit des Nachteilsausgleiches wird am Schul-jahresanfang kommuniziert. Das Beratungsangebot der FOSBOS ist in der Schülerbro-schüre dokumentiert. Das Beratungsangebot wird an der FOSBOS mit einem Beratungsplakat in jedem Klassenzimmer kommuniziert.	▪ Klassenleitung ▪ Nachteilsausgleichs-be-auftragte ▪ Schulpsychologin ▪ Team: Lerncoaching	Sept/Okt Während des SJ

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule	Zuständige schulische Mitarbeit und Ansprech-partnerInnen	Termin
	Ausbildungs-part-nern abge-stimmt.	Das Angebot Lerncoaching und ShS wird im Okt/Nov je-des Schuljahres den SchülerInnen in den Klassen vorge-stellt.	▪ Beratungslehrkraft ▪ Jugendsozial-arbeiterIn an Schulen ▪ MSD ▪ Schulpastoral	Fortlaufend bei Bedarf
Die Schule legt Wert auf gute Koope-ration mit den Eltern. (D3.1)	Die Eltern bzw. Ausbildungs-partner sind in die Gestaltung des Schullebens aktiv einge-bunden.	In Form von Elternbeiratssitzungen und Projekten wer-den die Eltern direkt eingebunden. Es werden Spenden-gelder gesammelt und direkt mit dem Elternbeirat abge-sprochen, welche Projekte umgesetzt werden sollten. Abschlussfeiern / Preise an Absolventen mit Gesamtnote 1 werden gemeinsam mit Eltern organisiert.	Schulleitung	Während SJ Juli
	Es wird ein re-gelmäßiger Austausch zwi-schen Lehrkräf-ten und Eltern bzw. Ausbil-dungspartnern gepflegt.	Die Lehrkräfte, SK und Schulleitung sind leicht über die auf der Homepage, in der Schülerbroschüre und von den Klassenleitern weitergegebenen E-Mail-Adressen oder über Teams erreichbar und arbeiten ziel- und lösungsori-entiert für Belange und Nachfragen der Eltern und Aus-bildungspartner.	Homepagebeauftragte Lehrkräfte Schulleitung	Dez Fortlaufend bei Bedarf
	Die Erziehungs-partnerschaft mit den Eltern wird durch	Interaktion über - Teams-Zugang der Schüler - ByCS - Homepage	ByCS -Beauftragte IT-Ansprechpartner	Sept/Okt

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule	Zuständige schulische Mitarbeit und Ansprech-partnerInnen	Termin
	digitale Medien unterstützt.	- E-Mail-Verkehr		

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule		Termin
Die pädagogische Arbeit ist mit dem weiteren Personal an der Schule und den Kooperationspartnern abgestimmt. (D3.2)	Es gibt geeignete Strukturen zur Abstimmung der pädagogischen Arbeit mit dem weiteren Personal der Schule.	Es finden regelmäßig Treffen des multiprofessionellen Teams statt (alle zwei Monate). Dieses setzt sich zusammen aus - Jugendsozialarbeit - Inklusion /MSD - Schulpastoral - Lerncoaching - Sozialpädagogische Unterstützung - Schulpsychologie - Beratungslehrkraft Informationsprozesse zur Abstimmung bei individuellen Problemen von Schülern sind für das Lehrpersonal klar.	▪ Jugendsozialarbeit ▪ Inkl.-beauftragte ▪ Schulpsychologie ▪ Schulpastoral ▪ Lerncoaches ▪ ShS- Beauftragte ▪ Beratungslk ▪ Sozialpädagogische Unterstützung ▪ MSD	fortlaufend
	Es gibt geeignete Strukturen zur Abstimmung der pädagogischen Arbeit mit den Kooperationspartnern.	Die Fachpraktische Ausbildung arbeitet eng aufgrund des Faches mit den Praktikumsstellen zusammen. Informationsbroschüre für Praktikumsstellen enger Kontakt des FPA-Lehrers zu den Praktikumsstellen stetiger Austausch zur Verbesserung der Prozesse Fachvorträge in der Schule durch Unternehmen, z.B. Finanzamt, Sozialdienst katholischer Frauen	FS FpA	fortlaufend
	Die Maßnahmen zur individuellen	Die Ansprechpartnerin für Inklusion informiert alle Kollegen über verschlüsselte Dateien zum Nachteilsausgleich der Schüler.	Inklusionsbeauftragte	Sept/Okt Fortlaufend nach Bedarf

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule		Termin
	Unterstützung der SuS sind mit den pädagog. Fachkräften abgestimmt.			
Die Schule pflegt Kontakte mit anderen Bildungseinrichtungen und dem nachbarschaftlichen Umfeld (D3.3)	Die Schule arbeitet mit anderen Schulen zusammen.	FOS: Zusammenarbeit mit Zubringerschulen: Realschule, Wirtschaftsschule, Mittelschulen Vorträge an den Zubringerschulen über die FOSBOS Einladung an die Zubringerschulen ins Haus	Realschulbeauftragter	fortlaufend
		Schülerpraktikum aus den Zubringerschulen (RS) an der FOS		Okt/Nov/Dez
		Kooperation mit regionalen Bildungseinrichtungen - OTH Amberg/Weiden – regelmäßiger Besuch an deren Infotagen; Einladung zu unserem Tag der offenen Tür; Präsenz der Hochschule am Studieninfotag - FAU Erlangen	FS FpA FS Ph/Tech	Fortlaufend bei Bedarf
		Erasmus-Projekte innerhalb der Projektdauer	Erasmusbeauftragte	Juni + 15 bzw. 24 Monate
		Berufs- und Studieninfotag Einladung von ca. 35 regionalen Einrichtungen zur Präsentation von Vorträgen und Informationsständen	Team Studien-informationstag	Freitag vor den Allerheiligenferien

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule		Termin
		Schüleraustausch mit der Partnerschule in Desenzano	Team Schüleraustausch Desenzano	März/Mai-Juni
		Jährliche Einladung des <i>Wilde Shamrock Irish Touring Theatre</i> im Sept/Okt jeden Schuljahres	FS E Team Theater	Sept/Okt
	Die Schule sorgt für reibungslose Bildungsübergänge (abgeb.- & aufnehmende Einrichtungen)	Angebot der Vorklasse vor allem für Mittelschüler oder Schüler mit Defiziten	LK Vorklasse	fortlaufend
		„Schüler helfen Schülern“ (ShS) - System; Nachhilfeprogramm, Tutorensystem	Shs Beauftragte	Fortlaufend
		Seminarphase zwischen 12. und 13. Klasse für den Weg zur allgemeinen oder fachgebundenen Hochschulreife	Team Seminar	Ab Juli
		Beratungsangebot zur richtigen Schwerpunktwahl in der FOS und Möglichkeiten der Weiterqualifizierung	Beratungslehrkraft	fortlaufend
		Besuch von Studieninformationstagen durch die FpA z.B. an der Uni Regensburg oder OTH Amberg-Weiden	FpA LK	fortlaufend
		Berufs- und Studieninformationstag	Team Studien-informationsstag	Freitag vor Allerheiligenferien
		Tag der offenen Tür ermöglicht zukünftigen Schülern den Einblick in die Schule	Team Tag der offenen Tür	Feb
		Wahlpflichtfächer bereiten die Schüler auf individuelle Schwerpunktsetzung im zukünftigen Studium vor	Wahlpflichtfach-beauftragte/r	Mai/ Juni Sept

Ziel nach Qualitäts-tableau	Unterziel	Umsetzung in der Schule		Termin
		Die Agentur für Arbeit ist regelmäßig im Haus, um Schülern, die aus der Probezeit fallen, Schülern, die sich umorientieren möchten und Schülern, die Unterstützung in der Berufs- und Studienwahl suchen, zu helfen.	Agentur für Arbeit in Kooperation mit Beratungslehrkraft	fortlaufend
		Ehemaligen-Galerie gibt Anreize und Impulse für die Berufs- und Studienwahl der Schüler	Beratungslehrkraft	
		Lerncoaches helfen den SchülerInnen, die richtigen Lernstrategien in der neuen Schule zu finden.	Team Lerncoaches	fortlaufend
	Die Schule steht im Austausch mit dem nachbarschaftlichen Umfeld.	Gruppe „Theaterbesuch“	FS D und E	Sept + Jan
		FpA: Besuch von sozialen Einrichtungen und Vereinen	Fpa LK	fortlaufend
		Es finden regelmäßig Wahlen im Schulhaus statt.	Stadt Amberg	Kommunal-/Landtags&Bundestagswahl
		Es finden Sportkurse regionaler Vereine in der Schulturnhalle statt.	Vereine/VHS	fortlaufend
		Ausbau der Schüler-Bibliothek in Zusammenarbeit mit der Stadtbibliothek Amberg.	Team Bibliothek	Seit 2023